



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ  
Белгородской области**

**ПРИКАЗ**

«04» сентября 2024 года

№ 294

**Об утверждении комплекса мероприятий по повышению качества подготовки обучающихся Белгородской области**

На основании приказа министерства образования Белгородской области от 01 сентября 2022 года № 2807 «Об утверждении положения о системе оценки качества образования Белгородской области (в новой редакции)», в целях создания механизмов консолидации управленческих, кадровых и материальных ресурсов, обеспечивающих повышение качества образования на региональном, муниципальном уровнях, а также на уровне общеобразовательной организации, **п р и к а з ы в а ю** :

1. Утвердить комплекс мероприятий, направленных на повышение качества подготовки обучающихся Белгородской области, объективности проведения процедур оценки качества образования, формирование объективной внутренней системы оценки качества образования в каждой общеобразовательной организации региона (далее – комплекс мероприятий) (приложение 1).

2. Руководителям органов, осуществляющих управление в сфере образования муниципальных районов и городских округов Белгородской области:

2.1. обеспечить реализацию комплекса мероприятий на муниципальном уровне;

2.2. ознакомить руководителей общеобразовательных организаций, в том числе подведомственных министерству образования Белгородской области (далее – Министерство), расположенных на территории муниципального образования, с настоящим приказом;

2.3. обеспечить организацию проведения комплекса мероприятий на уровне образовательных организаций, в том числе подведомственных

Министерству, расположенных на территории муниципального образования;

2.4. направлять в Министерство информацию о реализации комплекса мероприятий:

- по состоянию на 30 июня 2024 года до 15 июля 2024 года;
- по состоянию на 28 декабря 2024 года до 15 января 2025 года.

3. Департаменту образовательной политики министерства образования Белгородской области (Клименченко Е.Н.) представлять информацию о реализации комплекса мероприятий не позднее 25 числа месяца, следующего за отчетным.

4. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

**Первый заместитель  
министра образования  
Белгородской области**



**А.А. Мухартов**

Приложение  
к приказу министерства  
образования Белгородской области  
от « 07 » сентября 2024 года № 294

**Комплекс мероприятий,  
направленных на повышение качества подготовки обучающихся,  
объективности проведения процедур оценки качества образования,  
формирование объективной внутренней системы оценки качества  
образования в каждой общеобразовательной организации  
Белгородской области, на 2024 год**

№ п/п	Мероприятия	Ответственные за проведение мероприятий	Сроки проведения мероприятий
1.	<b>Проведение мероприятий по формированию позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов</b>		
1.1.	Региональный конкурс видеороликов по формированию позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов	Клименченко Е.Н., МОУО, ОО	в соответствии с приказом Министерства
1.2.	Региональный конкурс сочинений «Что такое экзамены и для чего они нужны?»	Клименченко Е.Н., МОУО, ОО	в соответствии с приказом Министерства
1.3.	Информационно-разъяснительная работа с руководителями школ, педагогами, родительской общественностью, обучающимися по использованию содержательно-критериального подхода к текущей оценке знаний обучающихся	Клименченко Е.Н., Шейченко М.С., МОУО, ОО	в течение года
1.4.	Информационное сопровождение в СМИ мероприятий по формированию позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов	Клименченко Е.Н., МОУО, ОО	в соответствии с медиапланом Министерства
2.	<b>Принятие мер по повышению объективности на этапе проведения процедур оценки качества образования и при проверке результатов</b>		
2.1.	Оценка соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС на основе анализа результатов ВПР в целях принятия управленческих решений на уровне МОУО, ОО	МОУО, ОО	в соответствии с планом работы ОО, МОУО
2.2.	Обеспечение объективного проведения федеральных оценочных процедур (ВПР, ЕГЭ, ОГЭ) в ОО, расположенных на территории муниципалитета	Клименченко Е.Н., Чаусова Т.В., МОУО, ОО	в соответствии с приказами Министерства

2.3.	Проведение ВПР с контролем объективности в ОО с признаками необъективности результатов ВПР, включенных в федеральную выборку Рособнадзора	Клименченко Е.Н., МОУО, ОО	в соответствии с приказом Министерства
2.4.	Проведение ВПР с контролем объективности в ОО с признаками необъективности результатов ВПР, не включенных в федеральную выборку Рособнадзора	МОУО, на территории которых есть ОО с признаками необъективности результатов ВПР, ОО с признаками необъективности результатов ВПР	в соответствии с приказами МОУО
2.5.	Присутствие должностных лиц Министерства, МОУО при проверке ВПР	Клименченко Е.Н., МОУО	в соответствии с приказами Министерства, МОУО
2.6.	Перепроверка ВПР в ОО с признаками необъективности результатов ВПР	Клименченко Е.Н., МОУО	в соответствии с приказами Министерства
2.7.	Анализ результатов проведения ГИА (отработка «зон риска» ЕГЭ, ОГЭ)	Мухартов А.А., Чаусова Т.В., МОУО, ОО	июль-август
<b>3.</b>	<b>Принятие мер по формированию объективной ВСОКО в каждой ОО региона</b>		
3.1.	Формирование ВСОКО с учётом анализа результатов оценочных процедур (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ)	ОО (контроль МОУО)	в соответствии с планом работы ОО, МОУО
3.2.	Формирование планов внутришкольного контроля с учётом анализа результатов оценочных процедур (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ)	ОО (контроль МОУО)	август
3.3.	Организация в муниципалитете защиты ВСОКО каждым руководителем образовательной организации	МОУО, ОО	в соответствии с планом работы МОУО
3.4.	Подготовка и направление инструктивно-методического письма «Особенности оценки предметных результатов по отдельному учебному предмету в Белгородской области»	Шейченко М.С.	февраль
3.5.	Использование содержательно-критериального подхода в построении ВСОКО	ОО (контроль МОУО)	в течение учебного года
3.6.	Осуществление контроля за исполнением положений локального нормативного акта ОО, регламентирующего периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, с целью недопущения завышения/занижения отметок обучающихся	МОУО, ОО	в соответствии с планом работы МОУО, ОО

4.	<b>Мероприятия по повышению качества подготовки обучающихся</b>		
4.1.	Декомпозиция результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования (далее – ГИА)	Клименченко Е.Н., Чаусова Т.В.	август-сентябрь
4.2.	Проведение региональных мониторинговых исследований качества подготовки выпускников на основе результатов ГИА и ВПР. Принятие управленческих решений на основе результатов мониторинговых исследований.	Клименченко Е.Н., Чаусова Т.В., Шейченко М.С.	в соответствии с приказами министерства
4.3.	Выявление предметных дефицитов обучающихся по результатам проведения региональных и федеральных тренировочных мероприятий в формате ОГЭ, ЕГЭ, выявление обучающихся «группы риска», построение индивидуальных образовательных маршрутов по подготовке к успешному прохождению ГИА на основе выявленных дефицитов	ОО (контроль МОУО)	в течение учебного года
4.4.	Подготовка регионального статистико-аналитического отчета о результатах проведения ГИА-11, отчета о работе предметных комиссий, осуществляющих проверку экзаменационных работ участников ЕГЭ, регионального статистико-аналитического отчета о результатах проведения ГИА-9 в Белгородской области в 2024 году (далее – САО)	Клименченко Е.Н., Шейченко М.С., Чаусова Т.В.	июль-август
4.5.	Подготовка методических рекомендаций по повышению эффективности подготовки к ГИА на основе анализа результатов ГИА в Белгородской области в 2024 году (по материалам САО)	Шейченко М.С., Чаусова Т.В., Клименченко Е.Н.	сентябрь-октябрь
4.6.	Проведение региональной конференции по оценке качества образования	Мухартов А.А., Шейченко М.С., Чаусова Т.В.	в соответствии с приказом Министерства