

## **Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Технология» на уровень начального общего образования**

Программа по технологии разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. Рабочая программа по учебному курсу «Технология» для 1-4 классов рассчитана на 135 часов (1 часа в неделю, в 1 классе 33, а во 2-4 классах 34 учебные недели) и разработана в соответствии:

- с требованиями ФГОС начального общего образования на основе авторской программы 1 -4 классы Е. А. Лутцева.

В начальной школе закладываются основы технологического образования, позволяющие, во-первых, дать детям первоначальный опыт преобразовательной художественно-творческой и технико-технологической деятельности, основанной на образцах духовно-культурного содержания и современных достижениях науки и техники; во-вторых, создать условия для самовыражения каждого ребёнка в его практической творческой деятельности через активное изучение простейших законов создания предметной среды посредством освоения технологии преобразования доступных материалов и использования современных информационных технологий.

В программу не внесены изменения.

### **Цели программы:**

- формирование первоначального опыта преобразовательной художественно-творческой и технико-технологической деятельности, основанной на образцах духовно-культурного содержания и современных достижениях науки и техники,
- создание условий для самовыражения каждого ребенка в его практической творческой деятельности через активное изучение простейших законов создания предметной среды посредством освоения технологии преобразования доступных материалов и использования современных информационных технологий.

### **Задачи программы:**

- развивать личностные качества (активность, инициативность, волю, любознательность и т. п.), интеллект (внимание, память, восприятие, образное и образно-логическое мышление, речь) и творческие способности (основы творческой деятельности в целом и элементы технологического и конструкторского мышления в частности);
- формировать общие представления о мире, созданном умом и руками человека, об истории деятельностного освоения мира (от открытия способов удовлетворения элементарных жизненных потребностей до начала технического прогресса и современных технологий), о взаимосвязи человека с природой (как источника не только сырьевых ресурсов, энергии, но и вдохновения, идей для реализации технологических замыслов и проектов); о мире профессий и важности правильного выбора профессии;
- формировать первоначальные конструкторско-технологические и организационно-экономические знания, способствовать овладению технологическими приемами ручной обработки материалов; усвоению правил техники безопасного труда; приобретению навыков самообслуживания;

- способствовать овладению первоначальными умениями передачи, поиска, преобразования, хранения информации; поиск (проверка) необходимой информации в словарях, каталоге библиотеки;

- использовать приобретенные знания о правилах создания предметной и информационной среды для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач;

- развивать коммуникативную компетентность младших школьников на основе организации совместной продуктивной деятельности; приобретать первоначальные навыки совместной продуктивной деятельности, сотрудничества, взаимопомощи, планирования и организации;

- воспитывать экологически разумное отношение к природным ресурсам, умение видеть положительные и отрицательные стороны технического прогресса, уважение к людям труда и культурному наследию— результатам трудовой деятельности предшествующих поколений