

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

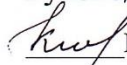
Министерство образования Белгородской области

**Управление образования администрации Яковлевского городского
округа**

МБОУ «Бутовская СОШ»

РАССМОТРЕНО


Руководитель МО

 Климовская С.И.

Протокол № 1
от 28 августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО


Заместитель директора

 Алиференко Т.А.

29 августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

ВрИО директора
МБОУ «Бутовская
СОШ»

 Шахова И.Н.

Приказ № 156
от 30 августа 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Подготовка к ОГЭ и Устному собеседованию»

для обучающихся 9 класса

Учитель: Климовская Светлана Игоревна

с. Бутово, 2024

Пояснительная записка

Рабочая программа по внеурочной деятельности “Подготовка к ОГЭ и устному собеседованию” (далее - Программа) составлена на основе:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24 июля 1998 г. №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее – ФГОС ООО) , утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее –ФГОС СОО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413;
- Федеральной образовательной программы основного общего образования (далее ФОП ООО), утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. №370;
- Федеральной образовательной программы среднего общего образования (далее ФОП СОО), утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. №371;
- Демонстрационного варианта контрольных измерительных материалов итогового собеседования по русскому языку в 2025 году;
- Критериев оценивания выполнения заданий итогового собеседования по русскому языку в 2025 году;
- Спецификации итогового собеседования по русскому языку в 2025 году;
- Пособия «ОГЭ основной государственный экзамен. Русский язык. Типовые экзаменационные материалы» под редакцией Цыбулько И.П., Москва, «Национальное образование», 2024 г.

1. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности:

Личностные результаты

стремление к совершенствованию собственной речи;
овладение достаточным объёмом лексики и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе написания сочинения-рассуждения;
способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;
выражение любви и уважения к Отечеству, его языку, культуре;
интерес к чтению, к ведению диалога с автором текста; потребность в чтении;
интерес к письму, к созданию собственных текстов, к письменной форме общения;
осознание ответственности за произнесённое и написанное слово.

Метапредметные результаты:

умение работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность;
перерабатывание и преобразование информации из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);
умение пользоваться словарями, справочниками;
осуществление анализа и синтеза;
установление причинно-следственных связей;
умение строить рассуждения;

адекватное использование речевых средств для решения различных коммуникативных задач;
овладение монологической и диалогической формами речи;
высказывание с обоснованием своей точки зрения; быть готовым корректировать свою точку зрения;

Предметные:

овладение качествами хорошей речи (точность, логичность, чистота, выразительность, уместность, богатство);
умение моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения;
умение расширять сведения о нормах речевого поведения в различных сферах общения;
совершенствование умений осуществлять речевой самоконтроль, находить грамматические и речевые ошибки, недочёты и исправлять их;
применение полученных знаний и умений при решении заданий ЕГЭ, при создании письменных высказываний и соблюдая разные виды языковых норм.

2. Содержание курса внеурочной деятельности

Культура речи. Техника речи (4 часа)

Чтение. Интонация. Основные компоненты интонации. Система работы над интонационно-мелодической структурой высказывания.

Работа с текстом: работа с языковыми явлениями, предъявленными в тексте (языковой анализ текста).

Сжатое изложение (6 часов)

Как готовиться к написанию сжатого изложения. Компрессия текста. Выполнение тренировочных упражнений.

Сочинение-рассуждение (5 часов)

Структура сочинения-рассуждения. Сочинение 9.1. Сочинение-рассуждение на лингвистическую тему. Алгоритм написания. Аргументация. Речевые клише. Шаблон написания сочинения. Основные ошибки в сочинении-рассуждении на лингвистическую тему. Практикум. Практическая работа. Отработка навыков написания сочинения-рассуждения. Сочинение 9.2. Структура сочинения. Практическая работа. Отработка навыков написания сочинения-рассуждения. Сочинение 9.3. Сходство и различие в структуре. Практическая работа. Отработка навыков написания сочинения-рассуждения.

Орфоэпия (2 часа)

Понятие ударения. Логическое ударение. Особенности его проявления в русском языке. Языковые требования к постановке ударения в русских словах в зависимости от частеречной принадлежности. Акцентологический минимум.

Лексика (3 часа)

Лексические нормы как правила употребления слов в языке. Нарушения лексических норм. Практическая часть: «Средства выразительности речи».

Словообразование. Орфография (3 часа)

Словообразовательная система русского языка. Словообразовательная норма как система правил построения слов в языке. Трудные орфографические правила.

Морфология (3 часа)

Правила согласования, образования и употребления форм рода, числа и падежа.

Правописание суффиксов.

Синтаксис и пунктуация (8 часов)

Сложное предложение. Основные виды сложных предложений. Основные группы сложносочиненных предложений по значению и союзам. Знаки препинания в ССП.

Сложноподчиненные предложения. Строение СПП. Подчинительные союзы и союзные слова. Сложные предложения с различными видами связи.

3. Тематическое планирование

№	Тема занятия	Содержание воспитания с учетом рабочей программы воспитания школы	Количество часов
1	Структура экзаменационной работы по русскому языку в формате ОГЭ и критерии ее оценивания.	<p>Интеллектуальное воспитание: исследование, поиск и отбор необходимой информации, ее структурирование; моделирование изучаемого содержания.</p> <p>Нравственное воспитание: показ достижений современной науки, анализ практической роли знаний</p> <p>Социально-коммуникативное воспитание: воспитание ведения дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога</p> <p>Трудовое воспитание: освоение практического применения научных знаний русского языка в жизни</p> <p>Гражданско-патриотическое воспитание: примеры научного подвига</p> <p>Экологическое воспитание: умение придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту, демонстрировать экологическое мышление и экологическую грамотность в разных формах деятельности</p>	1
2	Задание 1. Сжатое изложение как средство переработки информации. Прием “исключение”.	<p>Интеллектуальное воспитание: формирование представлений о научной картине мира</p> <p>Нравственное воспитание: работа обучающихся с получаемой на уроке значимой информацией</p> <p>Социально-коммуникативное воспитание: побуждение учащихся аргументировать, отстаивать свою точку зрения</p> <p>Трудовое воспитание: воспитание трудолюбия, настойчивости, упорства</p>	1

		<p>Гражданско-патриотическое воспитание: русский язык - культурная ценность</p> <p>Здоровьесберегающее воспитание: создание ситуации успеха</p>	
3	Сжатое изложение. Отработка приема “упрощение”.	<p>Интеллектуальное воспитание: исследование, поиск и отбор необходимой информации, ее структурирование; моделирование изучаемого содержания.</p> <p>Нравственное воспитание: показ достижений современной науки, анализ практической роли знаний</p> <p>Социально-коммуникативное воспитание: воспитание ведения дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога</p> <p>Трудовое воспитание: освоение практического применения научных знаний русского языка в жизни</p> <p>Гражданско-патриотическое воспитание: примеры научного подвига</p> <p>Экологическое воспитание: умение придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту, демонстрировать экологическое мышление и экологическую грамотность в разных формах деятельности</p>	1
4	Сжатое изложение. Отработка приема “обобщение”.	<p>Интеллектуальное воспитание: формирование представлений о научной картине мира</p> <p>Нравственное воспитание: работа обучающихся с получаемой на уроке значимой информацией</p> <p>Социально-коммуникативное воспитание: побуждение учащихся аргументировать, отстаивать свою точку зрения</p> <p>Трудовое воспитание: воспитание трудолюбия, настойчивости, упорства</p> <p>Гражданско-патриотическое воспитание: русский язык - культурная ценность</p>	1

		Здоровьесберегающее воспитание: создание ситуации успеха	
5	Выбор приемов сжатия. Овладение умением осуществлять выбор приемов сжатия.	<p>Интеллектуальное воспитание: освоение базовых понятий</p> <p>Нравственное воспитание: побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения</p> <p>Социально-коммуникативное воспитание: сознательная ориентация учащихся на позиции других людей: умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем, интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми</p> <p>Трудовое воспитание: освоение практического применения научных знаний русского языка в жизни</p> <p>Гражданско-патриотическое воспитание: историческая справка о выдающихся российских, советских филологах</p> <p>Экологическое воспитание: опыт применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции по вопросам ресурсосбережения, экологической безопасности жизни</p>	1
6	Написание сжатого изложения по незнакомым аудиотекстам.	<p>Интеллектуальное воспитание: исследование, поиск и отбор необходимой информации, ее структурирование; моделирование изучаемого содержания.</p> <p>Нравственное воспитание: показ достижений современной науки, анализ практической роли знаний</p> <p>Социально-коммуникативное воспитание: воспитание ведения дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога</p> <p>Трудовое воспитание: освоение практического применения научных знаний русского языка в жизни</p>	1

		<p>Гражданско-патриотическое воспитание: примеры научного подвига</p> <p>Экологическое воспитание: умение придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту, демонстрировать экологическое мышление и экологическую грамотность в разных формах деятельности</p>	
7	Устное собеседование. Задания 1 и 2. Чтение и пересказ текста.	<p>Интеллектуальное воспитание: освоение базовых понятий</p> <p>Нравственное воспитание: побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения</p> <p>Социально-коммуникативное воспитание: сознательная ориентация учащихся на позиции других людей: умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем, интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми</p> <p>Трудовое воспитание: освоение практического применения научных знаний русского языка в жизни</p> <p>Гражданско-патриотическое воспитание: историческая справка о выдающихся российских, советских филологах</p> <p>Экологическое воспитание: опыт применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции по вопросам ресурсосбережения, экологической безопасности жизни</p>	1
8	Задание 3 устного собеседования: монолог. Три вида монолога: описание (по фотографии), повествование (на основе жизненного опыта), рассуждение	<p>Интеллектуальное воспитание: исследование, поиск и отбор необходимой информации, ее структурирование; моделирование изучаемого содержания.</p> <p>Нравственное воспитание: показ достижений современной науки, анализ практической роли знаний</p>	1

		<p>Социально-коммуникативное воспитание: воспитание ведения дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога</p> <p>Трудовое воспитание: освоение практического применения научных знаний русского языка в жизни</p> <p>Гражданско-патриотическое воспитание: примеры научного подвига</p> <p>Экологическое воспитание: умение придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту, демонстрировать экологическое мышление и экологическую грамотность в разных формах деятельности</p>	
9	Задание 4 устного собеседования: диалог.	<p>Интеллектуальное воспитание: формирование представлений о научной картине мира</p> <p>Нравственное воспитание: работа обучающихся с получаемой на уроке значимой информацией</p> <p>Социально-коммуникативное воспитание: побуждение учащихся аргументировать, отстаивать свою точку зрения</p> <p>Трудовое воспитание: воспитание трудолюбия, настойчивости, упорства</p> <p>Гражданско-патриотическое воспитание: русский язык - культурная ценность</p> <p>Здоровьесберегающее воспитание: создание ситуации успеха</p>	1
10	Задание 9.1. Учимся писать сочинение на лингвистическую тему.	<p>Интеллектуальное воспитание: освоение базовых понятий</p> <p>Нравственное воспитание: побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения</p> <p>Социально-коммуникативное воспитание: сознательная ориентация учащихся на позиции других людей: умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении</p>	1

		<p>проблем, интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми</p> <p>Трудовое воспитание: освоение практического применения научных знаний русского языка в жизни</p> <p>Гражданско-патриотическое воспитание: историческая справка о выдающихся российских, советских филологах</p> <p>Экологическое воспитание: опыт применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции по вопросам ресурсосбережения, экологической безопасности жизни</p>	
11	Отработка навыка написания сочинения на лингвистическую тему.	<p>Интеллектуальное воспитание: формирование представлений о научной картине мира</p> <p>Нравственное воспитание: работа обучающихся с получаемой на уроке значимой информацией</p> <p>Социально-коммуникативное воспитание: побуждение учащихся аргументировать, отстаивать свою точку зрения</p> <p>Трудовое воспитание: воспитание трудолюбия, настойчивости, упорства</p> <p>Гражданско-патриотическое воспитание: русский язык - культурная ценность</p> <p>Здоровьесберегающее воспитание: создание ситуации успеха</p>	1
12	Задание 9.2. Отработка навыка написания сочинения на понимание фразы. Ищем в тексте аргументы.	<p>Интеллектуальное воспитание: освоение базовых понятий</p> <p>Нравственное воспитание: побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения</p> <p>Социально-коммуникативное воспитание: сознательная ориентация учащихся на позиции других людей: умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем, интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие и</p>	1

		<p>сотрудничество со сверстниками и взрослыми</p> <p>Трудовое воспитание: освоение практического применения научных знаний русского языка в жизни</p> <p>Гражданско-патриотическое воспитание: историческая справка о выдающихся российских, советских филологах</p> <p>Экологическое воспитание: опыт применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции по вопросам ресурсосбережения, экологической безопасности жизни</p>	
13	<p>Задание 9.3. Отработка навыка написания сочинения на понимание значения слова, комментарий к определению.</p>	<p>Интеллектуальное воспитание: формирование представлений о научной картине мира</p> <p>Нравственное воспитание: работа обучающихся с получаемой на уроке значимой информацией</p> <p>Социально-коммуникативное воспитание: побуждение учащихся аргументировать, отстаивать свою точку зрения</p> <p>Трудовое воспитание: воспитание трудолюбия, настойчивости, упорства</p> <p>Гражданско-патриотическое воспитание: русский язык - культурная ценность</p>	1
14	<p>Система работы над дикцией. Интонация. Основные компоненты интонации. Проверка чтения.</p>	<p>Интеллектуальное воспитание: исследование, поиск и отбор необходимой информации, ее структурирование; моделирование изучаемого содержания.</p> <p>Нравственное воспитание: показ достижений современной науки, анализ практической роли знаний</p> <p>Социально-коммуникативное воспитание: воспитание ведения дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога</p> <p>Трудовое воспитание: освоение практического применения научных знаний русского языка в жизни</p>	1

		<p>Гражданско-патриотическое воспитание: примеры научного подвига</p> <p>Экологическое воспитание: умение придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту, демонстрировать экологическое мышление и экологическую грамотность в разных формах деятельности</p>	
15	Пересказ прочитанного текста.	<p>Интеллектуальное воспитание: освоение базовых понятий</p> <p>Нравственное воспитание: побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения</p> <p>Социально-коммуникативное воспитание: сознательная ориентация учащихся на позиции других людей: умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем, интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми</p> <p>Трудовое воспитание: освоение практического применения научных знаний русского языка в жизни</p> <p>Гражданско-патриотическое воспитание: историческая справка о выдающихся российских, советских филологах</p> <p>Экологическое воспитание: опыт применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции по вопросам ресурсосбережения, экологической безопасности жизни</p>	1
16 17	Особенности работы над монологом. Отработка задания 3 устного собеседования.	<p>Интеллектуальное воспитание: формирование представлений о научной картине мира</p> <p>Нравственное воспитание: работа обучающихся с получаемой на уроке значимой информацией</p> <p>Социально-коммуникативное воспитание: побуждение</p>	2

		<p>учащихся аргументировать, отстаивать свою точку зрения</p> <p>Трудовое воспитание: воспитание трудолюбия, настойчивости, упорства</p> <p>Гражданско-патриотическое воспитание: русский язык - культурная ценность</p> <p>Здоровьесберегающее воспитание: создание ситуации успеха</p>	
18	<p>Практическая часть: «Отработка Задания 3». Средства выразительности речи.</p>	<p>Интеллектуальное воспитание: исследование, поиск и отбор необходимой информации, ее структурирование; моделирование изучаемого содержания.</p> <p>Нравственное воспитание: показ достижений современной науки, анализ практической роли знаний</p> <p>Социально-коммуникативное воспитание: воспитание ведения дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога</p> <p>Трудовое воспитание: освоение практического применения научных знаний русского языка в жизни</p> <p>Гражданско-патриотическое воспитание: примеры научного подвига</p> <p>Экологическое воспитание: умение придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту, демонстрировать экологическое мышление и экологическую грамотность в разных формах деятельности</p>	1
19	<p>Задания 2, 3 ОГЭ. Синтаксический анализ. Знаки препинания в сложносочиненном и сложноподчиненном предложении.</p>	<p>Интеллектуальное воспитание: освоение базовых понятий</p> <p>Нравственное воспитание: побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения</p> <p>Социально-коммуникативное воспитание: сознательная ориентация учащихся на позиции других людей: умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении</p>	1

		<p>проблем, интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми</p> <p>Трудовое воспитание: освоение практического применения научных знаний русского языка в жизни</p> <p>Гражданско-патриотическое воспитание: историческая справка о выдающихся российских, советских филологах</p> <p>Экологическое воспитание: опыт применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции по вопросам ресурсосбережения, экологической безопасности жизни</p>	
20	<p>Задания 2, 3 ОГЭ. Синтаксический анализ. Грамматическая основа предложения.</p>	<p>Интеллектуальное воспитание: исследование, поиск и отбор необходимой информации, ее структурирование; моделирование изучаемого содержания.</p> <p>Нравственное воспитание: показ достижений современной науки, анализ практической роли знаний</p> <p>Социально-коммуникативное воспитание: воспитание ведения дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога</p> <p>Трудовое воспитание: освоение практического применения научных знаний русского языка в жизни</p> <p>Гражданско-патриотическое воспитание: примеры научного подвига</p> <p>Экологическое воспитание: умение придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту, демонстрировать экологическое мышление и экологическую грамотность в разных формах деятельности</p>	1
21	<p>Задания 6,7 ОГЭ. «Орфография и Словообразовательная</p>	<p>Интеллектуальное воспитание: формирование представлений о научной картине мира</p>	1

	<p>норма как система правил построения слов в языке». Правописание приставок.</p>	<p>Нравственное воспитание: работа обучающихся с получаемой на уроке значимой информацией</p> <p>Социально-коммуникативное воспитание: побуждение учащихся аргументировать, отстаивать свою точку зрения</p> <p>Трудовое воспитание: воспитание трудолюбия, настойчивости, упорства</p> <p>Гражданско-патриотическое воспитание: русский язык - культурная ценность</p> <p>Здоровьесберегающее воспитание: создание ситуации успеха</p>	
22	<p>Задания 6,7. Орфография. Число и падеж. Правописание суффиксов.</p>	<p>Интеллектуальное воспитание: освоение базовых понятий</p> <p>Нравственное воспитание: побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения</p> <p>Социально-коммуникативное воспитание: сознательная ориентация учащихся на позиции других людей: умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем, интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми</p> <p>Трудовое воспитание: освоение практического применения научных знаний русского языка в жизни</p> <p>Гражданско-патриотическое воспитание: историческая справка о выдающихся российских, советских филологах</p> <p>Экологическое воспитание: опыт применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции по вопросам ресурсосбережения, экологической безопасности жизни</p>	1
23	<p>Задания 4,5 ОГЭ. Пунктуационный анализ.</p>	<p>Интеллектуальное воспитание: исследование, поиск и отбор необходимой информации, ее структурирование; моделирование изучаемого содержания.</p>	1

		<p>Нравственное воспитание: показ достижений современной науки, анализ практической роли знаний</p> <p>Социально-коммуникативное воспитание: воспитание ведения дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога</p> <p>Трудовое воспитание: освоение практического применения научных знаний русского языка в жизни</p> <p>Гражданско-патриотическое воспитание: примеры научного подвига</p> <p>Экологическое воспитание: умение придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту, демонстрировать экологическое мышление и экологическую грамотность в разных формах деятельности</p>	
24	<p>Задание 9 ОГЭ. Словосочетания: согласование, управление, примыкание. Синонимия в словосочетаниях</p>	<p>Интеллектуальное воспитание: освоение базовых понятий</p> <p>Нравственное воспитание: побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения</p> <p>Социально-коммуникативное воспитание: сознательная ориентация учащихся на позиции других людей: умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем, интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми</p> <p>Трудовое воспитание: освоение практического применения научных знаний русского языка в жизни</p> <p>Гражданско-патриотическое воспитание: историческая справка о выдающихся российских, советских филологах</p> <p>Экологическое воспитание: опыт применения полученных знаний и</p>	1

		умений для определения собственной активной позиции по вопросам ресурсосбережения, экологической безопасности жизни	
25	Культура речи. Морфологические нормы. Задание 8 ОГЭ. Отработка заданий 6,7. Орфографический анализ.	Интеллектуальное воспитание: формирование представлений о научной картине мира Нравственное воспитание: работа обучающихся с получаемой на уроке значимой информацией Социально-коммуникативное воспитание: побуждение учащихся аргументировать, отстаивать свою точку зрения Трудовое воспитание: воспитание трудолюбия, настойчивости, упорства Гражданско-патриотическое воспитание: русский язык - культурная ценность Здоровьесберегающее воспитание: создание ситуации успеха	1
26	Задание 10 ОГЭ. Внимательно читаем текст. Задание по содержанию текста	Интеллектуальное воспитание: исследование, поиск и отбор необходимой информации, ее структурирование; моделирование изучаемого содержания. Нравственное воспитание: показ достижений современной науки, анализ практической роли знаний Социально-коммуникативное воспитание: воспитание ведения дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога Трудовое воспитание: освоение практического применения научных знаний русского языка в жизни Гражданско-патриотическое воспитание: примеры научного подвига Экологическое воспитание: умение придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту, демонстрировать экологическое мышление и экологическую грамотность в разных формах деятельности	1

27	Задания 2, 3 ОГЭ. Синтаксический анализ. Сложные предложения с различными видами связи.	<p>Интеллектуальное воспитание: освоение базовых понятий</p> <p>Нравственное воспитание: побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения</p> <p>Социально-коммуникативное воспитание: сознательная ориентация учащихся на позиции других людей: умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем, интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми</p> <p>Трудовое воспитание: освоение практического применения научных знаний русского языка в жизни</p> <p>Гражданско-патриотическое воспитание: историческая справка о выдающихся российских, советских филологах</p> <p>Экологическое воспитание: опыт применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции по вопросам ресурсосбережения, экологической безопасности жизни</p>	1
28	Задание 11 ОГЭ. Анализ средств выразительности. Эпитет, метафора, сравнение, фразеологизмы.	<p>Интеллектуальное воспитание: формирование представлений о научной картине мира</p> <p>Нравственное воспитание: работа обучающихся с получаемой на уроке значимой информацией</p> <p>Социально-коммуникативное воспитание: побуждение учащихся аргументировать, отстаивать свою точку зрения</p> <p>Трудовое воспитание: воспитание трудолюбия, настойчивости, упорства</p> <p>Гражданско-патриотическое воспитание: русский язык - культурная ценность</p> <p>Здоровьесберегающее воспитание: создание ситуации успеха</p>	1
29	Задание 12 ОГЭ. Лексический анализ. Тренажеры.	<p>Интеллектуальное воспитание: исследование, поиск и отбор необходимой информации, ее</p>	1

		<p>структурирование; моделирование изучаемого содержания.</p> <p>Нравственное воспитание: показ достижений современной науки, анализ практической роли знаний</p> <p>Социально-коммуникативное воспитание: воспитание ведения дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога</p> <p>Трудовое воспитание: освоение практического применения научных знаний русского языка в жизни</p> <p>Гражданско-патриотическое воспитание: примеры научного подвига</p> <p>Экологическое воспитание: умение придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту, демонстрировать экологическое мышление и экологическую грамотность в разных формах деятельности</p>	
30	Сложные бессоюзные предложения. Практика по заданиям 2,3 ОГЭ	<p>Интеллектуальное воспитание: освоение базовых понятий</p> <p>Нравственное воспитание: побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения</p> <p>Социально-коммуникативное воспитание: сознательная ориентация учащихся на позиции других людей: умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем, интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми</p> <p>Трудовое воспитание: освоение практического применения научных знаний русского языка в жизни</p> <p>Гражданско-патриотическое воспитание: историческая справка о выдающихся российских, советских филологах</p>	1

		Экологическое воспитание: опыт применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции по вопросам ресурсосбережения, экологической безопасности жизни	
31	Выполнение тестовых заданий (2-12)	<p>Интеллектуальное воспитание: формирование представлений о научной картине мира</p> <p>Нравственное воспитание: работа обучающихся с получаемой на уроке значимой информацией</p> <p>Социально-коммуникативное воспитание: побуждение учащихся аргументировать, отстаивать свою точку зрения</p> <p>Трудовое воспитание: воспитание трудолюбия, настойчивости, упорства</p> <p>Гражданско-патриотическое воспитание: русский язык - культурная ценность</p> <p>Здоровьесберегающее воспитание: создание ситуации успеха</p>	1
32	Написание сочинения (13.1, 13.2, 13.3-по выбору)	<p>Интеллектуальное воспитание: исследование, поиск и отбор необходимой информации, ее структурирование; моделирование изучаемого содержания.</p> <p>Нравственное воспитание: показ достижений современной науки, анализ практической роли знаний</p> <p>Социально-коммуникативное воспитание: воспитание ведения дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога</p> <p>Трудовое воспитание: освоение практического применения научных знаний русского языка в жизни</p> <p>Гражданско-патриотическое воспитание: примеры научного подвига</p> <p>Экологическое воспитание: умение придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту, демонстрировать экологическое мышление и экологическую грамотность в разных формах</p>	1

		деятельности	
33	Правила русской пунктуации. Задание 1 ОГЭ. Изложение.	<p>Интеллектуальное воспитание: освоение базовых понятий</p> <p>Нравственное воспитание: побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения</p> <p>Социально-коммуникативное воспитание: сознательная ориентация учащихся на позиции других людей: умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем, интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми</p> <p>Трудовое воспитание: освоение практического применения научных знаний русского языка в жизни</p> <p>Гражданско-патриотическое воспитание: историческая справка о выдающихся российских, советских филологах</p> <p>Экологическое воспитание: опыт применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции по вопросам ресурсосбережения, экологической безопасности жизни</p>	1
34	Выполнение тестовых заданий (2-12 ОГЭ)	<p>Интеллектуальное воспитание: исследование, поиск и отбор необходимой информации, ее структурирование; моделирование изучаемого содержания.</p> <p>Нравственное воспитание: показ достижений современной науки, анализ практической роли знаний</p> <p>Социально-коммуникативное воспитание: воспитание ведения дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога</p> <p>Трудовое воспитание: освоение практического применения научных знаний русского языка в жизни</p>	1

		<p>Гражданско-патриотическое воспитание: примеры научного подвига</p> <p>Экологическое воспитание: умение придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту, демонстрировать экологическое мышление и экологическую грамотность в разных формах деятельности</p>	
Итого			34