

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Бутовская средняя общеобразовательная школа
Яковлевского городского округа»

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ «Бутовская СОШ»
А.А.Романькова
№ 13 от «29» 08 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности
«БЕЗОПАСНОСТЬ И Я»
2-4 классы

Учитель ОБЖ
Немецкая Юлия Валерьевна

Программа внеурочной деятельности: составлена на основе авторской программы Глущенко Н.И., учителя начальных классов МБОУ «Терновская ООШ» Яковлевского района; Воробьёва Ю.П., преподавателя-организатора ОБЖ МОУ «Майская гимназия Белгородского района»; Никифорова А.А., старшего методиста лаборатории педагогики здорового развития ребёнка ОГАОУ ДПО БелИРО Программы внеурочной деятельности: «Культура безопасности жизнедеятельности» Строитель, 2013

Авторы программы: Глушко Н.И.; Воробьёв Ю.П.; Никифоров А.А.

Рабочая программа рассмотрена на заседании педагогического совета
от «29» 08. 2022 г., протокол №1

Председатель - Романькова А.А.

Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности «Безопасность и Я» составлена на основе авторской программы Глущенко Н.И., учителя начальных классов МБОУ «Герновская ООШ» Яковлевского района; Воробьева Ю.П., преподавателя-организатора ОБЖ МОУ «Майская гимназия Белгородского района»; Никифорова А.А., старшего методиста лаборатории педагогики здорового развития ребёнка ОГАОУ ДПО БелИРО Программы внеурочной деятельности: «Культура безопасности жизнедеятельности» Строитель, 2013.

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- развитие мотивов внеучебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни;

Метапредметные результаты:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи внеучебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;
- формирование первоначальных представлений о значении культуры безопасности жизнедеятельности для сохранения здоровья человека (физического, социального и психологического), о правилах и нормах безопасного поведения и здоровье как факторах успешной учебы и социализации;
- овладение умениями безопасного поведения в повседневной жизни и в быту.

2. Содержание курса внеурочной деятельности.

2 класс

I. Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни, правила поведения учащихся (9 ч)

Пожарная безопасность и поведение при пожаре

Пожар в общественных местах (школа, кинотеатр), причина пожаров.

Правила поведения при возникновении пожара в общественных местах.

Страх, навыки безопасного поведения.

Возникновение пожара в общественном транспорте, правила поведения.

Безопасное поведение в быту

Лифт — наш домашний транспорт.

Меры безопасности при пользовании предметами бытовой химии.

Профилактика отравлений.

Природный газ: друг или враг.

Соблюдение мер безопасности при пользовании газовыми приборами и печным отоплением.

Электричество и безопасность.

Соблюдение мер безопасности при пользовании электрическими приборами в быту. Электротравмы.

Объекты электроэнергетики. Правила поведения человека, находящегося у объектов электроэнергетики. Охранная зона ЛЭП.

Электроустановки. Воздушные и кабельные линии электропередач, электрические трансформаторные подстанции.

Основные правила поведения человека, оказавшегося в непосредственной близости к объектам электроэнергетики, в т.ч. и в аварийных ситуациях. Напряжение прикосновения. Напряжение шага.

Атмосферное электричество. Гроза. Правила поведения людей при приближении и прохождении грозового фронта.

Первая доврачебная помощь при поражении электрическим током и угарным газом.

II. Защита человека в чрезвычайных ситуациях (4 ч)

Чрезвычайные ситуации

Чрезвычайные ситуации природного происхождения - стихийные бедствия.

Примеры стихийных бедствий: тайфуны, ураганы, бури (штормы), смерчи, снегопады, метели, наводнения. Их последствия, мероприятия по защите.

Лесные пожары. Действия школьников по их предупреждению.

Правила пожарной безопасности и средства защиты органов дыхания, предназначенных для безопасности эвакуации людей при пожарах.

Основные мероприятия гражданской обороны по защите населения

Организация оповещения населения о чрезвычайных ситуациях. Примеры содержания речевой информации о чрезвычайных ситуациях.

III. Основы здорового образа жизни (4 ч)

Основные понятия - «здоровье» и «здоровый образ жизни»

Понятие здоровья. Факторы, влияющие на него. Основы здорового образа жизни и безопасность человека. Режим дня. Здоровое питание. Профилактика переедания, пищевых отравлений. Инфекционные болезни. Пути передачи инфекционных заболеваний. Профилактика инфекционных заболеваний.

Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика

Курение и его влияние на состояние здоровья. Алкоголь и его влияние на умственную и физическую работоспособность человека. Профилактика вредных привычек.

3 класс

I. Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни, правила поведения учащихся (12ч)

1.1. Безопасное поведение на дорогах

Движение пешеходов по дорогам.

Правостороннее и левостороннее движение.

Элементы дорог.

Дорожная разметка.

Перекрестки. Их виды.

Переходим дорогу, перекресток.

Сигналы светофора и регулировщика.

Виды транспортных средств.

Специальные транспортные средства.

Сигналы, подаваемые водителями транспортных средств.

Скорость движения городского транспорта.

Состояние дороги, тормозной путь автомобиля. Загородная дорога, движение пешехода по загородной дороге.

1.2. Мы — пассажиры

Безопасность пассажиров.

Обязанности пассажиров.

Правила посадки в транспортное средство и высадки из него.

Поведение при угрозе и во время аварии. Безопасная поза.

1.3. Пожарная безопасность и поведение при пожаре

Пожар в общественных местах (школа, кинотеатр), причина пожаров.

Правила поведения при возникновении пожара в общественных местах.

Страх, навыки безопасного поведения.

Возникновение пожара в общественном транспорте, правила поведения.

1.4. Безопасное поведение дома

Лифт — наш домашний транспорт.

Меры безопасности при пользовании предметами бытовой химии.

Профилактика отравлений.

Соблюдение мер безопасности при пользовании электрическими приборами в быту.

Соблюдение мер безопасности при пользовании газовыми приборами и печным отоплением.

1.5. Безопасное поведение в ситуациях криминогенного характера

Правила обеспечения сохранности личных вещей.

Защита квартиры (дома) от воров и грабителей: звонок в дверь, звонок (беседа) по телефону.

Особенности поведения с незнакомыми людьми: опасные незнакомцы.

II. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи (1 ч)

2.1. Первая медицинская помощь при отравлении газами

Отравление.

Причины отравлений газообразными или вдыхаемыми токсическими веществами.

Профилактика отравлений.

Признаки отравления угарным газом.

Первая помощь при отравлении угарным газом.

III. Защита человека в чрезвычайных ситуациях (4 ч)

3.1. Чрезвычайные ситуации

Чрезвычайные ситуации природного происхождения - стихийные бедствия.

Примеры стихийных бедствий: тайфуны, ураганы, бури (штормы), смерчи, снегопады, метели, наводнения. Их последствия, мероприятия по защите.

Лесные пожары. Действия школьников по их предупреждению.

3.2. Основные мероприятия гражданской обороны по защите населения

Организация оповещения населения о чрезвычайных ситуациях. Примеры содержания речевой информации о чрезвычайных ситуациях.

4 класс

I. Основы здорового образа жизни (4 ч)

1.1 Основные понятия - «здоровье» и «здоровый образ жизни»

Понятие здоровья. Факторы, влияющие на него. Основы здорового образа жизни и безопасность человека. Режим дня. Здоровое питание. Профилактика переизбытка, пищевых отравлений. Инфекционные болезни. Пути передачи инфекционных заболеваний. Профилактика инфекционных заболеваний.

1.2 Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика

Курение и его влияние на состояние здоровья. Алкоголь и его влияние на умственную и физическую работоспособность человека. Профилактика вредных привычек.

II. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи (5 ч)

2.1. Основные виды травм у детей младшего школьного возраста, первая медицинская помощь

Основные виды травм у детей младшего школьного возраста. Переломы, вывихи и растяжения связок.

Когда следует вызывать «скорую помощь» и порядок ее вызова.

Кровотечение, первая медицинская помощь. Ушибы, сотрясение мозга, попадание инородных тел в глаз, ухо, нос - первая медицинская помощь.

Первая медицинская помощь при укусах насекомых, собак, кошек.

Кровотечения из носа - оказание первой медицинской помощи.

2.2. Практические занятия по отработке навыков оказания первой медицинской помощи

Первая медицинская помощь при наружном кровотечении. Правила обработки ран. Перевязка ран.

Оказание первой помощи при ожогах и обморожении.

Оказание первой помощи при отравлениях.

Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата (при травме кисти рук, бедра, колена).

III. Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни, правила поведения учащихся (8 ч)

3.1 Безопасное поведение в быту (контрольные задания на повторение пройденного в 1 - 3 классах материала)

Опасные шалости и игрушки. Профилактика возможных опасных ситуаций в быту. Опасная высота.

3.2 Безопасное поведение на улицах и дорогах (повторение пройденного в 1 - 3 классах)

Безопасность пешеходов при движении по дорогам.

Элементы дорог. Дорожная разметка. Правила перехода дорог. Перекрестки. Сигналы, подаваемые водителями транспортных средств.

Соблюдение правил движения велосипедистами. Причины дорожно-транспортного травматизма.

Государственная инспекция безопасности дорожного движения (ГИБДД).

Железнодорожный транспорт, его особенности, безопасное поведение при следовании железнодорожным транспортом, обязанности пассажира.

3.3 Безопасное поведение на природе

Ориентирование на местности. Понятие ориентира. Определение сторон горизонта по компасу, по солнцу, часам и местным предметам.

Безопасная переправа через водную преграду. Умение вязать узлы. Костер.

Меры пожарной безопасности при разведении костра.

3.4 Безопасное поведение на воде

Основные правила поведения на воде, при купании, при отдыхе у воды, при катании на лодке.

Способы и средства спасания утопающих. Основные спасательные средства.

3. Тематическое планирование.

№ п/п	Тема раздела (темы)	Содержание воспитания с учетом рабочей программы воспитания школы	Количество часов
		<i>2 класс</i>	
1	Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни, правила поведения учащихся	Установление доверительных отношений между учителем его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на занятии информации, активизации их познавательной деятельности. Развитие коммуникативных компетенций школьников, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей.	9

2	Защита человека в чрезвычайных ситуациях	Вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах.	4
3	Основы здорового образа жизни	Физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности.	4
		Итого	17
		3 класс	
1	Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни, правила поведения учащихся	Воспитание у учащихся культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей.	12
2	Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи.	Использование воспитательных возможностей содержания внеурочной деятельности через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе.	1
3	Защита человека в чрезвычайных ситуациях	Физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности	4
		Итого	17
		4 класс	
1	Основы здорового образа жизни	Физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности	4
2	Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи.	Использование воспитательных возможностей содержания внеурочной деятельности через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе.	5
3	Основные ситуации, возникающие в повседневной жизни, правила поведения учащихся.	Раскрытие творческого, умственного и физического потенциала школьников, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде.	8

	Итого	17
--	-------	----