



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Бутовская средняя общеобразовательная школа
Яковлевского городского округа»

<p>«Согласовано» Заместитель директора  А.А. Кравцова от «<u>31</u>» <u>06</u> 20<u>23</u>г.</p>	<p>«Утверждаю» Директор школы  А.А. Тимохина приказ № <u>136</u> от «<u>31</u>» <u>06</u> 20<u>23</u>г.</p>
--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Внеурочной деятельности «Учимся говорить по-английски»
Для 1-4 класса основного общего образования
на 2023-2024 учебный год

Составитель: Марюх Ольга Владимировна
Учитель иностранных языков

Пояснительная записка

Рабочая программа «Учимся говорить по-английски» для учащихся 1-4 классов ориентирована на развитие личности учащегося: расширяет лингвистический кругозор детей, ученик получает сведения в игровой и факультативной форме о другой стране и её жителях. Учится наблюдать и сравнивать речевые обороты родного и иностранного языка, обыгрывать их в разных ситуациях.

Основной формой занятия является ролевая игра, в 1-4 классах присутствуют простые виды социологического опроса и анализа. Игра помогает максимально использовать благоприятные возможности этого возраста для овладения иностранным языком. В игре формируется речевое поведение, а также развивается память и мышление детей, воспитывается культура общения.

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Предметные:

- воспроизводить основные коммуникативные типы предложений на основе моделей/речевых образцов;
- оперировать вопросительными словами в продуктивной речи;
- соблюдать порядок слов в предложении;
- выражать отрицание при помощи отрицательных частиц no/not;
- использовать в речи простые предложения с простыми глагольными, составными именными и составными глагольными сказуемыми; безличные предложения;
- выражать побуждение при помощи побудительных предложений;
- узнавать на слух и употреблять в речи известные глаголы в Present, Future, Past Simple;
- выражать свое отношение к действию при помощи модальных глаголов;
- различать и образовывать существительные единственного и множественного числа;
- различать существительные с определенным и неопределенным артиклями и правильно употреблять их;
- различать, образовывать и использовать в речи степени сравнения прилагательных.

Метапредметные:

Личностные:

- общее представление о мире как многоязычном и поликультурном сообществе;
- осознание себя гражданином своей страны;
- осознание языка, в том числе иностранного, как основного средства общения между людьми;
- знакомство с миром, разговорным языком зарубежных сверстников с использованием грамматических правил изучаемого языка.

Регулятивные:

- уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов, выделение и осознание учащимися того, что уже усвоено и что ещё подлежит усвоению;
- регулирование игровой учебной деятельности;
- концентрация внимания на выполнении практических заданий на языке;
- развитие волевого усилия при поисках ответов на вопросы;
- использование установленных правил в контроле способа выполнения упражнения, концентрация воли и стабилизация эмоционального состояния;
- удержание внимания при чтении;
- развитие волевого усилия при выборе правильной грамматической формы.

Познавательные:

- поиск и выделение необходимой информации;
- разыгрывание диалога с опорой на речевую модель, подбор реплики при составлении диалога;
- закрепление лексики по темам, разыгрывание диалогов с опорой на речевую модель;
- развитие грамматических навыков, изучение грамматических правил;
- рефлексия способов и условий действия, подведение под понятие на основе распознавания объектов, выделение существенных признаков;
- обучение грамотному сравнению;
- изучение и использование новых выражений и лексики в устной речи.

Коммуникативные:

- осознать общую цель изучения языка, участие в коллективном обсуждении проблем учебного сотрудничества;
- развитие умения участвовать в элементарном этикетном диалоге знакомства, вести диалог-расспрос;
- развитие умения задавать вопросы по заданной теме;
- расширение кругозора, приобщение к рекламе как источнику информации;
- анализ содержания прочитанного;
- развитие диалога-описания качеств людей;
- развитие межкультурной компетенции.

2. Содержание программы «Занимательный английский»

Программа является вариативной: педагог может вносить изменения в содержание тем (выбрать ту или иную игру, стихотворение, форму работы, заменить одно произведение на другое, дополнять практические занятия новыми приемами и т.д.).

Предметное содержание речи, предлагаемое в программе, полностью включает темы, предусмотренные федеральным компонентом государственного стандарта по иностранным языкам.

Тема	Содержание				Количество часов
	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
1.Семья и дом	Моя семья. Семейное древо. Закрепление лексики по теме «Семья» Произношение.	Члены семьи. Занятия и профессии. Видеофильм о семье. Обустройство дома. Виды артиклей (неопределенный, определенный, нулевой). Произношение. Употребление артикля с существительными исчисляемыми / неисчисляемыми / сложными. Местоимения some / any, alot/much/many.	Члены семьи. Занятия и профессии. Видеофильм о семье. План и обустройство дома. Употребление предлогов места. Описание комнаты. Употребление предлогов места и направления.	Члены семьи. Занятия и профессии. Взаимоотношения членов семьи, обязанности по дому. Решение конфликтных ситуаций. Ролевые игры. Настоящее время глаголов (Simple, Continuous, Perfect, PerfectContinuous).	2

				Описание дома мечты.	
2.Школа и распорядок дня	Школьные предметы. Речевая разминка. Лексика по теме «Школьные предметы». Изучение букв английского языка	Школьные предметы, расписание, режим дня. Видео о школьных принадлежностях. Общие и специальные вопросы. Вопросительные слова. Порядок слов в предложении.	Школьные предметы, расписание, режим дня. Идеальное расписание. Составление анкеты и социологический опрос о любимых занятиях. Типы вопросов.	Школьные предметы, расписание, режим дня. Школа мечты. Составление анкеты и социологический опрос о любимых занятиях, графический отчет по соцопросу.	1
3.Спорт и здоровый образ жизни	Различные виды спорта. Произношение. Речевая разминка. Изучение букв английского языка	Виды спорта. Британские футбольные клубы. Здоровое питание. Видовременные формы глагола. Особенности употребления. Отрицательная и положительная формы глагола.	Настольные игры. Любимые виды спорта, спортсмены. Безопасность на дорогах. Прошедшее время глаголов.	Экстремальные виды спорта. Правила безопасности, инструкции. Составление инструкции по безопасности.	1
4.Свободное время	Любимые занятия вне школы. Изучение букв английского языка. Повторение речевых шаблонов.	Хобби и увлечения. Кафе и театры. Прилагательные, основные правила образования сравнительной и превосходной степеней в английском языке.	Хобби и увлечения. Кафе, кино и театры. Прилагательные, сравнительная и превосходная степени, прилагательные – исключения (good, bad, little).	Хобби и увлечения. Посещение кафе и театра. Прилагательные, основные правила образования сравнительной и превосходной степеней в английском языке. Конструкции so...as, as...as.	2
5. Живая природа	Лексика на тему «Дикие животные».	Видеофильм о зоопарке. Диалог с аудиотекстом. Глаголыto be, to have.	Видеофильм о природе. Любимые	Видеофильм о природе.Экологиче	2

	Викторина «Мое любимое дикое животное». Речевая разминка.	Образование. Особенности образования 3-го л. ед.ч.. Наречия и словосочетания как указатели времени, их место в предложении.	животные. Описание животных. Составление вопросов социологического опроса.	ские проблемы и охрана окружающей среды. Соцопрос. Придаточные относительные.	
6. Литературные герои и их авторы	Изучение новых букв английского языка. Конкурс рисунков «Мой любимый персонаж»	Сказки Беатрикс Поттер и ее герои. Аудирование и чтение с извлечением информации. Описание героев и их характеров. Ролевые игры. Обыгрывание сюжетов. Прошедшее время глаголов (правильные и неправильные глаголы).	Д.Дефо.«Робинзон Крузо». Конан Дойл и его Шерлок Холмс. Аудирование и чтение с извлечением информации. Описание героев и их характеров. Ролевые игры. Обыгрывание сюжетов. Прошедшее время глаголов.	Рэй Бредбери. Аудирование и чтение с извлечением информации. Описание героев и их характеров. Ролевые игры. Обыгрывание сюжетов. Придаточные условия и времени.	2
7. Праздники и празднования	Обсуждение различных празднований в России и Великобритании. Речевая разминка. Изучение новых английских букв	Истории празднования Хэллоуин, Рождества, Пасхи. Видеофильм с обсуждением. Образование. Употребление. Сокращенные формы со вспомогательным глаголом will. Наречия и словосочетания как указатели времени. Способы выражения будущего (The Future Indefinite Tense, The Present Continuous Tense, to be going to...).	Британские праздники и традиции: шотландский Новый год, валлийский айстедвуд и др. Слова-связки для последовательности и описания.	Американские и российские праздники. День Победы. День независимости. Бостонское чаепитие. Обсуждение видеофильма.	2

8. Грамматика в песнях и стихах	Просмотр видеоролика. Повторение речевых шаблонов. Речевая разминка	Разучивание песни. Аудирование и нахождение грамматических структур. Наиболее употребляемые модальные глаголы. Особенности употребления модальных глаголов в английском языке.	Перевод стихотворений. Аудирование и нахождение грамматических структур. Наиболее употребляемые модальные глаголы.	Аудирование и нахождение грамматических структур. Часто употребляемые глаголы с послелогоми. Практика поэтического перевода.	2
9. Музеи Лондона. (Библиотека Британского музея).	Интерактивная экскурсия по одному из музеев Лондона. Речевая разминка. Повторение изученных английских букв.	Аудирование и поисковое чтение текстов о музеях. Работа над групповым проектом «Мой любимый музей». Наиболее употребительные предлоги английского языка. Устойчивые выражения с предлогами.	Аудирование и поисковое чтение текстов о музеях. Описание посещения музея. Речевые обороты, выражающие эмоции. Устойчивые выражения с предлогами.	Аудирование и поисковое чтение текстов о музеях. Библиотека Британского музея. Составление диалогов. Ролевые игры. Просмотр видеофильма.	1
10. Компьютерный мир	Лексика на тему «Современные Гаджеты». Речевая разминка. Праздник английского алфавита.	Написание электронного письма другу о посещении Лондона. Чтение текста о компьютерных программах на службе у человека. Повелительное наклонение.	Устройство компьютера и история изобретения. Компьютерные образовательные программы для детей.	Аудирование и чтение текстов о Билле Гейтсе и компьютерных программах для людей с ограниченными возможностями.	1
11. Викторина	Выполнение заданий викторины по пройденным темам	Выполнение заданий викторины по пройденным темам	Выполнение заданий викторины по пройденным темам	Выполнение заданий викторины по пройденным темам	1
Итого					17

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ДЛЯ 1 КЛАССА**

Тема	Содержание	Количество часов
1. Семья и дом	Моя семья. Семейное древо. Закрепление лексики по теме «Семья» Произношение.	2
2. Школа и распорядок дня	Школьные предметы. Речевая разминка. Лексика по теме «Школьные предметы». Изучение букв английского языка	1
3. Спорт и здоровый образ жизни	Различные виды спорта. Произношение. Речевая разминка. Изучение букв английского языка	1
4. Свободное время	Любимые занятия вне школы. Изучение букв английского языка. Повторение речевых шаблонов.	2
5. Живая природа	Лексика на тему «Дикие животные». Викторина «Мое любимое дикое животное». Речевая разминка.	2
6. Литературные герои и их авторы	Изучение новых букв английского языка. Конкурс рисунков «Мой любимый персонаж»	2
7. Праздники и празднования	Обсуждение различных празднований в России и Великобритании. Речевая разминка. Изучение новых английских букв	2
8. Грамматика в песнях и стихах	Просмотр видеоролика. Повторение речевых шаблонов. Речевая разминка	2
9. Музеи Лондона. (Библиотека Британского музея).	Интерактивная экскурсия по одному из музеев Лондона. Речевая разминка. Повторение изученных английских букв.	1
10. Компьютерный мир	Лексика на тему «Современные Гаджеты». Речевая разминка. Праздник английского алфавита.	1
11. Викторина	Выполнение заданий викторины по пройденным темам	1
Итого		17

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ДЛЯ 2 КЛАССА**

Тема	Содержание	Количество часов
1. Семья и дом	Члены семьи. Занятия и профессии. Видеофильм о семье. Обустройство дома. Виды артиклей (неопределенный, определенный, нулевой). Произношение. Употребление артикля с существительными исчисляемыми / неисчисляемыми / сложными. Местоимения some / any, alot/much/many.	2
2. Школа и распорядок дня	Школьные предметы, расписание, режим дня. Видео о школьных принадлежностях. Общие и специальные вопросы. Вопросительные слова. Порядок слов в предложении.	1
3. Спорт и здоровый образ жизни	Виды спорта. Британские футбольные клубы. Здоровое питание. Видовременные формы глагола. Особенности употребления. Отрицательная и положительная формы глагола.	1
4. Свободное время	Хобби и увлечения. Кафе и театры. Прилагательные, основные правила образования сравнительной и превосходной степеней в английском языке.	2
5. Живая природа	Видеофильм о зоопарке. Диалог с аудиотекстом. Глаголы to be, to have. Образование. Особенности образования 3-го л. ед.ч.. Наречия и словосочетания как указатели времени, их место в предложении.	2
6. Литературные герои и их авторы	Сказки Беатрикс Поттер и ее герои. Аудирование и чтение с извлечением информации. Описание героев и их характеров. Ролевые игры. Обыгрывание сюжетов. Прошедшее время глаголов (правильные и неправильные глаголы).	2
7. Праздники и празднования	Истории празднования Хэллоуин, Рождества, Пасхи. Видеофильм с обсуждением. Образование. Употребление. Сокращенные формы со вспомогательным глаголом will. Наречия и словосочетания как указатели времени. Способы выражения будущего (The Future Indefinite Tense, The Present Continuous Tense, to be going to...).	2
8. Грамматика в песнях и стихах	Разучивание песни. Аудирование и нахождение грамматических структур. Наиболее употребляемые модальные глаголы. Особенности употребления модальных глаголов в английском языке.	2
9. Музеи Лондона. (Библиотека)	Аудирование и поисковое чтение текстов о музеях. Работа над групповым проектом «Мой любимый музей». Наиболее употребительные предлоги английского языка. Устойчивые выражения с предлогами.	1

Британского музея).		
10.Компьютерный мир	Написание электронного письма другу о посещении Лондона. Чтение текста о компьютерных программах на службе у человека. Повелительное наклонение.	1
11.Викторина	Выполнение заданий викторины по пройденным темам	1
Итого		17

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЛЯ 3 КЛАССА

Тема	Содержание	Количество часов
1.Семья и дом	Члены семьи. Занятия и профессии. Видеофильм о семье. План и обустройство дома. Употребление предлогов места. Описание комнаты. Употребление предлогов места и направления.	2
2.Школа и распорядок дня	Школьные предметы, расписание, режим дня. Идеальное расписание. Составление анкеты и социологический опрос о любимых занятиях. Типы вопросов.	1
3.Спорт и здоровый образ жизни	Настольные игры. Любимые виды спорта, спортсмены. Безопасность на дорогах. Прошедшее время глаголов.	1
4.Свободное время	Хобби и увлечения. Кафе, кино и театры. Прилагательные, сравнительная и превосходная степени, прилагательные – исключения (good, bad, little).	2
5. Живая природа	Видеофильм о природе. Любимые животные. Описание животных. Составление вопросов социологического опроса.	2
6. Литературные герои и их авторы	Д.Дефо.«Робинзон Крузо». Конан Дойл и его Шерлок Холмс. Аудирование и чтение с извлечением информации. Описание героев и их характеров. Ролевые игры. Обыгрывание сюжетов. Прошедшее время глаголов.	2
7. Праздники и празднования	Британские праздники и традиции: шотландский Новый год, валлийский айстедвуд и др. Слова-связки для последовательности описания.	2

8. Грамматика в песнях и стихах	Перевод стихотворений. Аудирование и нахождение грамматических структур. Наиболее употребляемые модальные глаголы.	2
9. Музеи Лондона. (Библиотека Британского музея).	Аудирование и поисковое чтение текстов о музеях. Описание посещения музея. Речевые обороты, выражающие эмоции. Устойчивые выражения с предлогами.	1
10. Компьютерный мир	Устройство компьютера и история изобретения. Компьютерные образовательные программы для детей.	1
11. Викторина	Выполнение заданий викторины по пройденным темам	1
Итого		17

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЛЯ 4 КЛАССА

Тема	Содержание	Количество часов
1. Семья и дом	Члены семьи. Занятия и профессии. Взаимоотношения членов семьи, обязанности по дому. Решение конфликтных ситуаций. Ролевые игры. Настоящее время глаголов (Simple, Continuous, Perfect, PerfectContinuous). Описание дома мечты.	2
2. Школа и распорядок дня	Школьные предметы, расписание, режим дня. Школа мечты. Составление анкеты и социологический опрос о любимых занятиях, графический отчет по соцопросу.	1
3. Спорт и здоровый образ жизни	Экстремальные виды спорта. Правила безопасности, инструкции. Составление инструкции по безопасности.	1
4. Свободное время	Хобби и увлечения. Посещение кафе и театра. Прилагательные, основные правила образования сравнительной и превосходной степеней в английском языке. Конструкции so...as, as...as.	2
5. Живая природа	Видеофильм о природе. Экологические проблемы и охрана окружающей среды. Соцопрос. Придаточные относительные.	2

6. Литературные герои и их авторы	Рэй Бредбери. Аудирование и чтение с извлечением информации. Описание героев и их характеров. Ролевые игры. Обыгрывание сюжетов. Придаточные условия и времени.	2
7. Праздники и празднования	Американские и российские праздники. День Победы. День независимости. Бостонское чаепитие. Обсуждение видеофильма.	2
8. Грамматика в песнях и стихах	Аудирование и нахождение грамматических структур. Часто употребляемые глаголы с послелогами. Практика поэтического перевода.	2
9. Музеи Лондона. (Библиотека Британского музея).	Аудирование и поисковое чтение текстов о музеях. Библиотека Британского музея. Составление диалогов. Ролевые игры. Просмотр видеофильма.	1
10. Компьютер ный мир	Аудирование и чтение текстов о Билле Гейтсе и компьютерных программах для людей с ограниченными возможностями.	1
11. Викторина	Выполнение заданий викторины по пройденным темам	1
Итого		17