

Аннотация к рабочей программе дополнительного образования «Шахматы: стратегия в действии»

Программа для школьников «Шахматы: стратегия в действии» реализует спортивно - оздоровительное направление и составлена на основе Программы «Шахматы – школе», автор И.Г. Сухин.

Цели программы:

1. Обучить правилам игры в шахматы.
2. Сформировать умения играть каждой фигурой в отдельности и в совокупности с другими фигурами без нарушений правил шахматного кодекса.
3. Воспитать уважительное отношение в игре к противнику. Задачи:
 1. Познакомить с шахматными терминами, шахматными фигурами и шахматным кодексом.
 2. Научить ориентироваться на шахматной доске.
 3. Научить правильно помещать шахматную доску между партнерами; правильно расставлять фигуры перед игрой; различать горизонталь, вертикаль, диагональ.
 4. Научить играть каждой фигурой в отдельности и в совокупности с другими фигурами.
 5. Сформировать умение рокировать; объявлять шах; ставить мат.
 6. Сформировать умение решать элементарные задачи на мат в один ход.
 7. Познакомить с обозначением горизонталей, вертикалей, полей, шахматных фигур.
 8. Познакомить с ценностью шахматных фигур, сравнительной силой фигур.
 9. Сформировать умение записывать шахматную партию.
 10. Сформировать умение проводить элементарные комбинации.
 11. Развивать восприятие, внимание, воображение, память, мышление, начальные формы волевого управления поведением.

Предлагаемая программа предназначена для работы с детьми 10 – 13 лет, проявляющими интерес к физической культуре и спорту.

Важное значение при изучении шахматного курса имеет специально организованная игровая деятельность на занятиях, использование приема обыгрывания учебных заданий, создания игровых ситуаций

Шахматы в школе положительно влияют на совершенствование у детей многих психических процессов и таких качеств, как восприятие, внимание, воображение, память, мышление, начальные формы волевого управления поведением.

Программа рассчитана на один года обучения. На реализацию курса отводится 1 час в неделю всего 36 часов. Режим занятий обусловлен нормативно-правовой базой общеобразовательной школы, ориентированной на обучение детей школьного возраста. Основные формы работы на занятии: индивидуальные, групповые и коллективные (игровая деятельность).