

РАССМОТРЕНО:

на заседании МО учителей
художественно-эстетического
цикла

Протокол № 1

от «26» 08. 2022 г.

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора

 Е.А.Ставрова

«29» 08. 2022 г.



**План работы
МО учителей
художественно-эстетического цикла
на 2022-2023 учебный год**

**План работы методического объединения
учителей художественно-эстетического цикла
(технологии, ИЗО искусства, ПК, музыки, физической культуры и ОБЖ)
на 2022-2023 уч. год**

Методическая тема: «Совершенствование профессиональных компетенций учителя в условиях реализации обновленных ФГОС».

Цель: Повышение профессиональности учителей через проектирование уроков в соответствии с требованиями ФГОС третьего поколения, применение в образовательном процессе современных технологий обучения.

Задачи работы ШМО:

- Обеспечить условия для реализации Федерального государственного стандарта третьего поколения в образовательном процессе для обучающихся 5-го класса;
- Повышение квалификации учителей по вопросам внедрения и реализации ФГОС третьего поколения;
- Формирование и развитие функциональной грамотности учащихся;
- Повышение методического уровня обучения;
- Совершенствование качества современного урока, повышение его эффективности, широкое применение всех средств современного обучения;
- Повышение качества знаний учащихся по предметам и создание научной базы знаний;
- Внедрение и использование информационных коммуникационных технологий в образовательном процессе;
- Создание мотивационных условий для повышения квалификационных категорий учителей МО и участие в творческих конкурсах.

Ожидаемые результаты работы:

- Рост качества знаний учащихся в соответствии с обновленными требованиями ФГОС третьего поколения в 5- классах.
- Повышение познавательного интереса обучающихся к предметам художественно-эстетического цикла;
- Успешное участие учащихся в конкурсах, олимпиадах, научно-исследовательской, проектной деятельности;
- Активное распространение педагогического опыта учителей художественно-эстетического цикла;
- Внедрение информационных и коммуникационных технологий в образовательную практику.

**Основные направления методической работы МО
учителей художественно-эстетического цикла**

Аналитическая деятельность:

- Анализ методической деятельности за 2021-2022 учебный год и планирование на 2022-2023 учебный год.
- Анализ посещения открытых уроков, внеурочных мероприятий.
- Анализ состояния материально-технической базы кабинетов художественно-эстетического цикла, их оснащенности необходимым инвентарем, их обновления, пополнения.
- Анализ работы учителей с целью оказания им методической помощи.

Информационная деятельность:

- Изучение инновационных технологий в обучении предметов эстетического цикла.
- Участие в работе педагогических советов, научно-практических конференций, семинаров.
- Повышение квалификации через обучение в различных очных и дистанционных курсах по повышению квалификации учителей.

Внеклассная работа:

- Подготовка и проведение предметной недели.
- Проведение школьных олимпиад.
- Подготовка учащихся к участию в творческих конкурсах и спортивных соревнованиях по предметам.
- Организация выездов в музеи, на творческие выставки. Организация Дня здоровья школы, походов, экскурсий на природу.

Организация методической деятельности:

- Повышение профессионального, методического уровня учителей.
- Повышение Профессиональной компетентности педагогов по реализации ФГО с третьего поколения в 5 -х классах.
- Участие в открытых уроках, в круглых столах по методике преподавания предметов
- Выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в период работы, подготовки к аттестации
- Повышение качества учебных достижений, учащихся с помощью индивидуальных и групповых занятий с детьми, имеющими повышенную мотивацию и неуспевающими.

Основные приоритеты обучения:

1. Системно -деятельностный подход.
2. Личностно-ориентированный подход.
3. Групповые и индивидуальные формы развивающего обучения.

Формы школьной методической работы:

- Заседания методического объединения.
- Взаимопосещение уроков.
- Повышение квалификации на курсах.
- Прохождении аттестации педагогических кадров.
- Работа учителей по темам самообразования.
- Работа с одаренными детьми.
- Методическая помощь, консультации по методике преподавания и организации внеурочной работы.
- Выступление учителей эстетического цикла на заседаниях МО, ММО, педсоветов, семинаров различного уровня.

Основные направления работы руководителя МО учителей художественно-эстетического цикла на 2022-2023 учебный год

1. Подготовка и проведение заседаний МО.
2. Анализ работы учителей МО за прошедший учебный год и планирование на новый учебный год.
3. Методическая помощь в методике преподавания, прохождении аттестации.
4. Организация взаимопосещения уроков.
5. Организация внеклассной работы.
6. Контроль за выполнением плана работы МО.
7. Работа по сплочению коллектива учителей МО, создание комфортного микроклимата общения.
8. Оформление документации МО.
9. Совместная работа с другими МО школы и администрацией школы

**План заседаний МО учителей художественно-эстетического цикла
на 2022-2023 учебный год**

№ п/п	Тема заседания	Сроки проведения	Ответственные	Работа между заседаниями
1.	<p>Заседание № 1.</p> <p>Тема: «Обсуждение и утверждение плана работы МО учителей художественно-эстетического цикла на 2022-2023 уч. год»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Планирование деятельности на 2022-2023 учебный год; 2. Рабочая программа учителя: структура, содержание, требования к оформлению. Конструктор рабочих программ для 5-го класса. 3. Современные подходы к обучению предметов художественно-эстетического цикла в школе. 4. Обзор новинок методической литературы и электронных образовательных ресурсов (РЭШ. Учи.ру, Инфоурок); 5. Проведение олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году, формирование списков участников. 6. Утверждение тем самообразования учителей МО. 	август	Учителя МО, Заместитель директора	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проверить обеспеченность учащихся учебниками и учебными принадлежностями 2. Уточнить список учителей МО на повышение квалификации посредством обучения на курсах в БелИРО 3. Провести беседы с учащимися о вовлечении их в кружковую и внеурочную деятельность
2.	<p>Заседание № 2.</p> <p>Тема: «Современные подходы к оцениванию образовательных результатов в условиях ФГОС третьего поколения»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Современные подходы к оцениванию образовательных результатов. 2. Обсуждение плана проведения промежуточных и итоговых контрольных работ. 3. Организация выставки творчества "Планета творчества". 4. Организация Дня здоровья и спортивных соревнований. 	октябрь ноябрь	<p>Руководитель МО</p> <p>Учителя МО</p> <p>Учитель ИЗО искусства</p> <p>Учитель физкультуры</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка победителей и призеров школьного этапа к муниципальному этапу Всероссийской олимпиады школьников 2. Взаимопосещение уроков 3. Участие в муниципальных соревнованиях 4. Экскурсии в музей г. Строитель и г. Белгорода 5. Участие в муниципальных конкурсах

3.	<p>Заседание № 3.</p> <p>Тема: «Повышение качества образования путем использования современных образовательных технологий»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Использование современных образовательных технологий в преподавании технологии, ИЗО, музыки физкультуры, ОБЖ. 2. Организация проектной деятельности школьников. 3. Представление и рассмотрение экзаменационного материала по физической культуре (5 класс). 4. Отчет учителей предметников по темам самообразования. 	март	<p>Учителя МО</p> <p>Учитель технологии</p> <p>Учитель физкультуры</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение Недели МО. 2. Проведение Дня Здоровья между 5-11 классами. 3. Взаимопосещение уроков. 4. Участие в муниципальных соревнованиях и смотрах. 5. Экскурсии по белгородскому краю. 6. Участие в районных конкурсах детского творчества.
4.	<p>Заседание № 4.</p> <p>Тема: «Анализ результативности МО за год»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «ФГОС третьего поколения - акцент на тесное взаимодействие и единство учебной и воспитательной деятельности в русле достижения личностных результатов освоения программы». 2. Согласование УМК по предметам эстетического цикла на 2023-2024 учебный год. 3. Рассмотрение рабочих программ по предметам на 2023-2024 учебный год. 4. Определение перспектив развития МО в новом учебном году. 	май	<p>Руководитель МО</p> <p>Заместитель директора</p> <p>Учителя МО</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Осуществление методической и организационной работы с молодыми специалистами. 2. Обзор методических новинок по предметам. 3. Изучение методических писем на 2023-2024 уч.год 4. Отчет по темам самообразования учителей. 5. Анализ работы по предметам художественно-эстетического цикла. 6. Отчет о внеурочной деятельности и работе в ДОП образовании.

Раздел 1. Организационно-педагогическая деятельность

Мероприятия по созданию условий для повышения социально профессионального статуса учителя-предметника

Задачи:

- создание условий для активации профессионального саморазвития личности учителя;
- создание условий для выявления и поддержки творческих лидеров.

№п/п	Направления	Мероприятия	Ответственный
1.	Организационная работа по созданию рабочей среды.	Нормативное состояние кабинетов. Оснащенность материально-технической базой. Рациональное расписание уроков. Распределение нагрузки.	Администрация школы
2.	Награждение за достигнутые успехи педагогов	По итогам достижений	Администрация школы, ходатайство руководителя МО
3.	Финансовая безопасность	Трудовой договор	Администрация школы
4.	Профессиональный рост учителя.	Формы повышения квалификации: Очные и дистанционные курсы повышения квалификации. Аттестация учителя по категории	Учитель, руководитель МО, заместитель директора.
		Методическая работа по самообразованию.	
5.	Демократизация методической работы, право учителя выбора различных форм методической работы.	Взаимопосещение уроков, обмен опытом, активное участие в работе МО, в обсуждениях на семинарах, активное общение с коллегами по методическим темам.	Члены МО, руководитель МО, администрация школы.
6.	Обеспечение интереса к развитию творческой направленности деятельности учителя	Подготовка учащихся к олимпиадам, к научно-практическим конференциям, ведение элективных курсов, индивидуальных занятий.	Члены МО, Руководитель МО, администрация школы.
7.	Индивидуальная работа с вновь прибывшими в школу педагогами	Ознакомительная работа с организацией учебного процесса в школе, оказание помощи по формированию банка данных педагогической информации (нормативно-правовой, научно- методической)	Руководитель МО, администрация школы

Раздел 2. Организационно-педагогическая деятельность

План внедрения информационных технологий в организационно-педагогический процесс

Задачи:

- продолжать совершенствование профессиональной компетентности педагогов в области использования ИТ в образовательном процессе.
- продолжить создание базы ресурсного обеспечения по предметам эстетического цикла

№ п/п	Этапы деятельности	Мероприятия	Ответственный
1.	Формирование готовности учителей-предметников художественно-эстетического цикла к использованию современных образовательных технологий в своей педагогической деятельности	Обучение учителей-предметников использованию современных образовательных технологий в педагогической деятельности	Члены МО
2.	Формирование у педагогических работников информационной культуры	Обмен опытом между учителями-предметниками в использовании современных образовательных технологий в профессиональной деятельности	Систематизация документации учителей-предметников в электронном варианте. Члены МО
3.	Использование современных образовательных технологий как средства обучения предметам художественно-эстетического цикла	Участие в региональных и Всероссийских дистанционных конкурсах, олимпиадах, мастер-классах	Организация отчетных творческих мероприятий (выставок, фестивалей, концертов)
4.	Проведение исследования и диагностики деятельности учителя и ученика	Осуществление мониторинга с использованием ИТ	Создание электронных папок по предметам. Руководитель МО

**Темы по самообразованию учителей МО
художественно-эстетического цикла**

№	ФИО учителя	Тема самообразования
1.	Колесникова Е.В.	Применение новых педагогических технологий с целью развития творческих способностей обучающихся на уроках музыки
2.	Немцева Ю.В.	Применение современных образовательных технологий на уроках ОБЖ и во внеурочной деятельности, как средство патриотического воспитания учащихся
3.	Пикалова М.И.	Применение проектной деятельности на уроках технологии для повышения интереса к предмету и реализации творческой активности обучающихся
4.	Пикалова М.И.	Создание условий для развития и формирования творческого потенциала учащихся на уроках ИЗОискусства
5.	Ткачев А.Н.	Формирование здорового образа жизни у детей с помощью спортивных и подвижных игр