





Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Бутовская средняя общеобразовательная школа Яковлевского городского округа»

|   |  |  |
|---|--|--|
| <p>«Согласовано»<br/>Руководитель МО<br/> Горелова К.Ф.<br/>Протокол № <u>1</u> от<br/>« <u>16</u> » <u>08</u> 2022 г.</p> | <p>«Согласовано»<br/>Заместитель директора школы<br/>МБОУ «Бутовская СОШ»<br/> Ставрова Е.А.<br/>« <u>28</u> » <u>08</u> 2022г.</p> | <p>«Утверждаю»<br/>Директор МБОУ «Бутовская<br/>СОШ»<br/> Романькова А. А.<br/>Приказ № <u>143</u> от<br/>« <u>28</u> » <u>08</u> 2022 г.</p>  |
|---|--|--|

**ПЛАН РАБОТЫ**  
школьного методического объединения учителей  
естественно-математического цикла на 2022-2023 учебный год

2022 год

### Список преподавателей МО

| ФИО учителя                          | Преподаваемый предмет | Категория | Год аттестации | Стаж работы | Образование |
|--------------------------------------|-----------------------|-----------|----------------|-------------|-------------|
| Горелова<br>Клавдия<br>Федоровна     | математика            | высшая    | 2019           | 43          | высшее      |
| Колесникова<br>Елена<br>Витальевна   | биология              |           |                |             | высшее      |
| Немцева<br>Юлия<br>Валерьевна        | география             | первая    | 2018           | 31          | высшее      |
| Петров<br>Александр<br>Григорьевич   | физика                | первая    | 2018           | 34          | высшее      |
| Романькова<br>Анна<br>Алексеевна     | химия                 | первая    | 2018           | 14          | высшее      |
| Харитоновна<br>Мария<br>Владимировна | математика.ИКТ        |           |                |             | высшее      |

### Сведения о темах самообразования учителей МО

| № п/п | Ф.И.О. учителя                       | Тема самообразования  | Начало работы | Сроки реализации |
|-------|--------------------------------------|---|---------------|------------------|
| 1     | Горелова<br>Клавдия<br>Федоровна     | Самостоятельная работа как метод мотивации и стимулирования деятельности учащихся на уроках математики                        | 2019 г        | 5 лет            |
| 2     | Немцева<br>Юлия<br>Валерьевна        | Активизация познавательной деятельность учащихся через систему использования информационных технологий при обучении географии | 2018 г        | 5 лет            |
| 3     | Петров<br>Александр<br>Григорьевич   | Использование ЭОР в учебном процессе с целью повышения мотивации к учению   | 2018 г        | 5 лет            |
| 4     | Романькова<br>Анна<br>Алексеевна     | Исследовательская деятельность как фактор повышения мотивации учащихся на уроках химии  | 2018 г        | 5 лет            |
| 5     | Колесникова<br>Елена<br>Витальевна   |   |               |                  |
| 6     | Харитоновна<br>Мария<br>Владимировна |   |               |                  |

Анализ работы ШМО учителей естественно-математического цикла за 2021-2022 учебный год

В истекшем учебном году учителя ШМО работали над проблемой **«Повышение качества знаний через различные методы обновления содержания и педагогических технологий в условиях ФГОС»**

Методическая работа учителей в МО – это целостная, основанная на достижениях науки и передового опыта и на конкретном анализе учебно-воспитательного процесса система взаимосвязанных мер, действий, мероприятий.

Она направлена на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя, на развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива МО в целом, а в итоге на совершенствование учебно-воспитательного процесса, достижение оптимального образования, воспитания и развития конкретных школьников.

Было запланировано и проведено 5 заседаний по следующим темам:

- Организация учебно-методического процесса на 2021-2022 учебный год
- Применение современных педагогических технологий на уроке для достижения качества знаний учащихся
- Качество знаний учащихся на уроках: поиски, проблемы, находки
- Подготовка к ГИА
- Диагностика профессиональной деятельности учителя. Подведение итогов учебного года

Проанализировав работу методического объединения, следует отметить, что практически на каждом заседании МО шел обмен опытом, педагогическими находками, методическими разработками; изучались нормативные документы, обсуждались интересные статьи, учителя делились методикой работы со слабоуспевающими учащимися. В течение учебного года отслеживали состояние и результативность процесса обучения. Учителя при организации учебно-воспитательного процесса особое внимание обращали на выбор оптимальных методов и приемов обучения, на дифференциацию, на развитие навыков умственного труда. Все предметы велись по учебникам, предусмотренных программой общеобразовательной школы. Учителями предметниками вся скорректированная программа была пройдена, практическая часть выполнена.

Отличительными чертами педагога, который стремится достичь мастерства, являются: постоянное самосовершенствование, самокритичность, эрудиция и высокая культура труда. Поэтому профессиональный рост учителя невозможен без самообразовательной потребности. Каждый учитель в течение учебного года продолжил работу над темой по самообразованию.

Целенаправленно велась работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения. Учителя обращали внимание на создание психологической комфортности в классе, учитывали особенности учащихся, обращали особое внимание на работу по схеме «учитель-ученик», в процессе



решения конфликтных ситуаций и создания благоприятных условий для обеих сторон.

Особое место в педагогической деятельности учителя занимает работа с учащимися, имеющими высокий уровень учебной мотивации. Как правило, это использование дифференцированных заданий повышенной сложности, написание докладов, рефератов, выполнение презентаций, подбор информации по определенным вопросам. Такая работа способствует активизации мыслительной и познавательной деятельности учащихся, повышению результативности их учебного труда, а также является хорошим наглядным примером для других учащихся.

Несмотря на то, что, на выполнение поставленных, на этот учебный год задач была направлена деятельность всех учителей МО, все же есть отдельные недостатки и упущения в работе по развитию мотивации учебной деятельности учащихся. Не всегда удается добиваться от учащихся необходимого прилежания в учебе и творческого подхода в решении проблемных задач. В связи с этим вопросы индивидуализации при обучении остаются самыми актуальными. Работа по обеспечению усвоения знаний, умений и навыков в необходимом объеме всеми учащимися через более рациональное построение урока и дифференциацию его содержания с учетом реальных способностей и возможностей учащихся будет продолжена в следующем учебном году.

Не четко прослеживается и работа с одаренными детьми, на муниципальном этапе олимпиаде результат достигнут только по математике, следует более принципиально подходить к планированию в этом направлении и претворению намеченного плана в жизнь

Очень важную роль играет преемственность между начальным и основным образованием. В этом направлении недостаточная взаимопосещаемость учителями-предметниками уроков коллег в начальной школе. В силу объективных причин не была проведена неделя ЕМЦ

Планируется продолжить работу по улучшению аналитической деятельности педагогов, по результатам анализа разработать систему мониторинга знаний учащихся во всех классах; проводить дополнительные занятия со слабоуспевающими учащимися и осуществлять контроль со стороны администрации школы, продолжить работу по повышению профессионального мастерства учителей.

### **Задачи на новый учебный год**

1. Активная работа всех педагогов методического объединения по методической теме, в том числе с информационными ресурсами по изучению положительного опыта, представленного в сетевых ресурсах. Выступление педагогов по темам самообразования на заседаниях школьного МО.
2. Совершенствование методики преподавания предметов естественно-математического цикла путем изучения современной методической

литературы, обмена опытом и работы в педагогических сообществах в сети Интернет.

3. Разработка форм и методов по внедрению ФГОС

4. Повышение педагогического мастерства учителя: обучение на курсах, проведение открытых уроков, взаимопосещение уроков.

5. Повышать качество образования через здоровьесберегающие технологии, через технологии развивающего обучения, метода проектов, исследовательской деятельности.

6. Практиковать использование на уроках упражнения, способствующие развитию мышления, памяти, внимания.

6. Обеспечение преемственности начального и основного образования, основного и полного образования.

7. Продолжить работу МО с одаренными детьми.

#### **Развитие кадрового потенциала**

| Учебный год | Всего педагогов МО | Высшее профессиональное образование |
|-------------|--------------------|-------------------------------------|
| 2021-2022   | 5                  | 5 - 100%                            |

#### **Возрастной ценз работников**

| Учебный год | Всего педагогов МО | Достигли пенсионного возраста |
|-------------|--------------------|-------------------------------|
| 2021-2022   | 4                  | 4 – 80%                       |

#### **Награды и поощрения**

| Учебный год | Всего педагогов МО | Имеют награды     |   |
|-------------|--------------------|-------------------|---|
|             |                    | Почетный работник | Почетная грамота управления образования |
| 2021-2022   | 5                  | 3                 |   |
|             |                    | 1                 | 2                                       |



## **ТЕМА: «Повышение качества знаний учащихся в условиях ФГОС с применением новых педагогических технологий»**

### **Цель:**

- создание условий непрерывного совершенствования профессионального уровня и педагогического мастерства учителя для повышения эффективности и качества образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности

### **Задачи МО:**

- Активизировать поиск новых подходов к содержанию, технологии и результатам обучения;
- Определить практическую направленность как одно из сквозных направлений в содержании предметов цикла, выражающуюся в формировании специфических умений и навыков в тесном единстве с системой усвоенных теоретических знаний;
- Продолжить работу МО с одаренными детьми.
- Формирование системы ценностных ориентаций личности школьников, развитие у них критического мышления, выработка умения анализировать и прогнозировать тенденции развития процессов и явлений;
- Организация познавательной деятельности учащихся через научно-исследовательскую и проектную работу по предметам;
- Использовать на уроках упражнения, способствующие развитию мышления, памяти, внимания;
- Уделить особое внимание совершенствованию мониторинга качества знаний через:
  - 1) современные подходы к контролю знаний учащихся;
  - 2) построение образовательного процесса на основе личностно-деятельностного подхода;
  - 3) непрерывную диагностику учащихся;
- Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, их профессионального уровня посредством:
  - Выступления на методических советах;
  - Выступления на педагогических советах;
  - Работы по теме самообразования;
  - Творческими отчетами;
  - Публикациями в периодической печати;
  - Открытыми уроками для учителей-предметников;
  - Проведением недели естественно-математического цикла;
  - Обучением на курсах повышения квалификации;
  - Участием в конкурсах педагогического мастерства

### **Направления работы:**

- Развитие системы поддержки талантливых детей.
- Совершенствование профессионального мастерства
- Сохранение и укрепление здоровья детей.
- Продолжение работы по повышению качества обученности путем сохранения у ребенка желания и умения учиться: создание условий для творчества во всех видах деятельности.



## ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ ЗАСЕДАНИЙ ШМО

| Дата   | Содержание деятельности   |
|--------|---|
| Август | <p><i>Заседание №1</i><br/> <b>Тема: «Организация учебно-методического процесса на 2022-2023 учебный год»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обсуждение и утверждение плана работы ШМО на 2022-2023 учебный год.</li> <li>2. Рассмотрение и утверждение рабочих программ, программ элективных курсов, программ дополнительных занятий.</li> <li>3. Анализ результатов ОГЭ и ЕГЭ по предметам ЕМЦ</li> <li>4. Подготовка к предметным олимпиадам в 2022-2023 учебном году.</li> <li>5. Планирование самообразовательной деятельности</li> </ol> |
| Ноябрь | <p><i>Заседание №2</i><br/> <b>Тема: «Развитие учебной мотивации учащихся через систему урочной и внеурочной деятельности»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ работы за 1 четверть (успеваемость по классам, качество знаний)</li> <li>2. Анализ школьного этапа олимпиад по предметам ЕМЦ</li> <li>3. Анализ ВПР и других проверочных работ</li> <li>4. «Слагаемые» работы учителя по развитию мотивации учащихся</li> </ol>   |
| Январь | <p><i>Заседание №3</i><br/> <b>Тема: «Системно деятельностный подход как главное условие реализации ФГОС»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ успеваемости за 1 полугодие и результатов административных работ</li> <li>2. Обсуждение приемов и методов работы со слабоуспевающими</li> <li>3. Системно деятельностный подход как главное условие реализации ФГОС</li> <li>4. Итоги муниципального этапа школьных олимпиад.</li> <li>5. Проведение предметных дней предметной недели ЕМЦ.</li> </ol>                                     |

|      |   |
|------|---|
| Март | <p><i>Заседание №4</i><br/> <b>Тема: «Подготовка к ГИА»</b></p> <p>1. Анализ успеваемости за 3 четверть. (успеваемость по классам, качество знаний, выполнение программ по предметам)<br/> 2. Подведение итогов диагностических тестирований в 9,11 классах. Обмен опытом по подготовке учащихся к ОГЭ и ЕГЭ<br/> 3. Дифференциация обучения – один из факторов повышения качества обучения<br/> 3. Подготовка к итоговой аттестации учащихся 5-8, 10 классов<br/> Организация системы работы по предупреждению пробелов в знаниях учащихся</p> |
| Май  | <p><i>Заседание №5</i><br/> <b>Тема: «Диагностика профессиональной деятельности учителя. Подведение итогов учебного года»</b></p> <p>1. Анализ работы ШМО в 2022-2023 учебном году.<br/> 2. Мониторинг качества знаний учащихся по предметам ЕМЦ за год.<br/> 3. Отчеты по темам самообразования.</p>   |